

## Notes meetup Studiegids Ondernemerschapsonderwijs

1. Wanneer is dit project een succes?

*Het is succesvol als we een overzicht hebben van het opleidingsaanbod en die goed kunnen ontsluiten voor de vier doelgroepen. Het moet inzicht geven in hetgeen beschikbaar is en ondersteunend zijn in het zoeken naar de juiste opleiding voor Ondernemerschap.*

2. Maken we een concurrerende oplossing of is het juist een aanvulling op het bestaande aanbod? Moet het onderscheidend zijn of juist aanvullend?

*De oplossing hoeft niet onderscheidend te zijn, maar moet wel toegespitst zijn op de vier doelgroepen.*

3. De huidige database 1.0 van de studiegids die beschikbaar is, dient deze als basis voor het project?

*Ja.*

4. Gaat het alleen om de technische oplossing?

*Nee, het gaat ook om de behoefte van de doelgroepen. Omdat je deze nog niet volledig in beeld hebt bij het schrijven van het voorstel, zal je uitgaan van aannames van deze behoeften en deze toetsen en uitwerken in een prototype op het moment dat de opdracht aan je gegund wordt.*

5. Ondernemerschap is een breed concept en er zijn verschillende opties voor ondernemerschapsonderwijs. Zo bestaan er al veel tools die handvaten bieden (bijvoorbeeld via de KVK). Hoe moet de oplossing samengaan met de bestaande tools?

*De oplossing hoeft niet onderscheidend te zijn.*

6. In de bestaande database van de studiegids missen een heleboel organisaties. Er zijn een heleboel organisaties die ondernemers ondersteunen. Kunnen die erbij toegevoegd worden of zoek je echt de klassieke onderwijsinstellingen (die bijvoorbeeld certificaten toebedelen).

*We missen organisaties, maar moeten het tegelijkertijd ook beperken. Het hangt vooral af van de behoefte van de 4 doelgroepen. Het draait vooral om het verankeren van het ondernemerschap binnen het onderwijs.*

7. Hoe denken jullie vanuit het ministerie over ondernemerschap? Welke rol speelt klassiek onderwijs hierin?

*Je hebt niet per se papieren certificaten nodig om ondernemer te zijn. Het gaat om specifieke vaardigheden en kennis die je kan aanleren. Onderwijs (in welke vorm dan ook) kan je daarbij helpen.*

8. Gaat het om het visualiseren van kansen? Hoe belangrijk het ondernemerschap is voor de toekomst?

*Met de huidige studiegids willen we ons richten op de vier doelgroepen. Hoe wordt er een keuze gemaakt voor een opleiding? Wordt er bewust naar een opleiding gekeken om ondernemend te worden? Dit geldt ook voor bestaande ondernemers. Wat zijn hun achterliggende drijfveren? Wat zoek je als je op zoek gaat naar een opleiding? Wat wil je weten?*

9. Is het de bedoeling in de gids om alleen regulier onderwijs te noemen of kan het ook op andere manieren?

*Niet per se alleen regulier onderwijs. Het gaat vooral om het ontsluiten van informatie over ondernemerschap.*

10. De huidige database toont geen waarderingen of accreditaties van opleidingen. Hoe worden de opleidingen die erin staan gewaardeerd? Is dit ook onderdeel van de opdracht?

*Het gaat primair om het aantonen in hoeverre ondernemerschap onderdeel is van een opleiding. En het is goed als we waarderingen van de opleidingen hierin mee kunnen nemen.*

11. Met het winnen van de challenge is een bedrag verbonden, hoe mag dat bedrag gebruikt worden?

*De winnaar ontvangt 25.000, - euro en is bedoeld voor het ontwikkelen van een prototype.*

12. Kan je als vertrekpunt aannames over de doelgroep nemen en tijdens de 'in residence' periode deze aannames verder toetsen? In hoeverre moet het een gevalideerd voorstel zijn?

*Ja, het voorstel kan gebaseerd zijn op aannames die je als winnaar tijdens de 'in residence' periode kan toetsen en bijstellen.*

13. Wat is het spanningsveld tussen de RVO en de KVK? Wat is het onderscheidend vermogen?

*Er is niet per se een spanningsveld. De primaire invalshoek is zorgen dat het ondernemerschap onderdeel wordt van het onderwijs.*